

## INFORMATIONS DE FIN D'ANNEE FUTURS ELEVES DE TERMINALE

### POUR LA CLASSE DE TERMINALE : BACCALAUREAT ET CONTROLE CONTINU

La rentrée des classes aura lieu le lundi 2 septembre 2024.

Une circulaire de rentrée sera envoyée la semaine précédant cette dernière.

Les inscriptions au baccalauréat se feront à la rentrée, dès le mois d'octobre.

Si cela n'a pas été fait, vous devez impérativement nous fournir **une pièce d'identité officielle** de votre enfant (carte nationale d'identité ou passeport) dont la date de validité court au minimum jusqu'au 15 juillet 2025.

Pour l'inscription au baccalauréat, nous devons aussi disposer d'une **attestation de recensement pour tous les jeunes de plus de 16 ans**. Le recensement en mairie est en effet obligatoire dès cet âge.

Dès sa réalisation, vous devez aussi nous fournir **une attestation de participation à la Journée de Défense et de Citoyenneté**.

En terminale, les élèves seront évalués en contrôle continu dès le début de l'année dans les matières suivantes :

- Langue vivante A ;
- Langue vivante B ;
- Enseignement scientifique (filière générale) ou mathématiques (STMG) ;
- Education morale et civique ;
- Histoire-Géographie ;
- Education Physique et Sportive (3 contrôles en cours de formation) ;
- Les options : latin, grec, arts plastiques, théâtre, DGEMC, mathématiques complémentaires, mathématiques expertes...

### PASS'REGION



- La carte est valable durant tout le cursus de l'élève et procure de nombreux avantages.
- Il ne faut donc pas la jeter car elle se recharge chaque année.
- Elle est personnelle et nominative : les droits ne peuvent pas être cédés.

### OPTIONS

Les familles reçoivent le lien vers un formulaire qui leur permet de confirmer les options que leur enfant veut suivre. Merci de le compléter avant le vendredi 5 juillet.

L'option « Anglais plus » existe en seconde et première, mais plus en terminale.

La formation « Cambridge » peut être choisie chaque année. Nous prévoyons le nombre de groupes en fonction des pré-inscriptions. Les engagements définitifs se feront à la rentrée.

Certaines options sont propres à Sainte-Marie Lyon et viennent compléter les enseignements de l'Education nationale, pris en charge par le contrat d'association avec l'Etat. Ces dernières sont donc payantes (cours, inscription à l'examen, manuel, etc.) : préparation aux examens de Cambridge, à la Certification en allemand, sessions de pré-rentrée, préparation PASS, préparation « sciences politiques », etc... Cf. document « Options terminales 2024-2025 »

## LECTURES D'ETE :

### PHILOSOPHIE

**Lecture obligatoire :** Apologie de Socrate + Criton, Platon, impérativement en édition Garnier Flammarion, 2017, trad. Luc Brisson.

**Lecture recommandée :** Si c'est un homme, Primo Lévi.

### Spécialité : HG, GEOPOLITIQUE et SCIENCES POLITIQUES

**Lectures et films (ou documentaires) imposés :**

**Thème 1 – De nouveaux espaces de conquête.**

- Etude d'un film de science-fiction : La terre vagabonde (« The Wandering Earth ») de Frant Gwo, 2019.

**Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix, formes de conflit et résolution.**

- Etude d'une bande-dessinée : Les Meilleurs ennemis, Une histoire des relations entre les Etats-Unis et le Moyen-Orient, David, B, Filiu, J-P, Futuropolis, 2011-2016.

**Thème 3 – Histoire et mémoire**

- Etude du témoignage de Benjamin Orenstein, matricule B4416, rescapé d'Auschwitz Benjamin Orenstein | CHRD | Musée d'histoire | Lyon dans la guerre, 1939-1945

**Thème 5 – L'environnement, entre exploitation et protection, un enjeu planétaire.**

- Etude d'un entretien avec un historien (livre) : Trente-trois questions sur l'histoire du climat, Emmanuel Leroy-Ladurie, Pluriel, 2010.

### Spécialité : HUMANITES, LITTERATURE, PHILOSOPHIE

*Merci de lire et de prendre des notes sur les œuvres suivantes pour la rentrée de septembre 2024 :*

**Philosophie : lire au moins trois ouvrages parmi les quatre.**

- Alain, Propos sur le bonheur.
- Camus, Le Mythe de Sisyphe.
- Platon, Apologie de Socrate.
- Dostoïevski, Mémoires écrites d'un souterrain.

**Lettres:**

- Jules Vallès, L'Enfant.
- Céline, Voyage au bout de la nuit.
- Nathan Devers, Les Liens artificiels.

### Spécialité : LLCER, Anglais, Monde contemporain

Pour chaque trimestre, il faut lire un livre en anglais.

Pour la rentrée en septembre il faut avoir déjà lu un livre de son choix entièrement en anglais. Ce livre fera l'objet d'un oral et, pour cela, il convient de préparer un petit résumé de l'intrigue et des personnages. Le livre peut être soit un grand classique de la littérature en langue anglaise, soit « young adult/teen fiction » en anglais, soit un livre classique adapté à l'apprentissage de l'anglais parmi la liste ci-dessous :

#### Eli Graded Readers

- B2 : Jane Austen, *Emma*.
- B2 : Mary Shelley, *Frankenstein*.
- B2 : Herman Melville, *Moby Dick*.
- B2 : Edgar Allan Poe, *Tales of Mystery and Suspense*.
- B2 : Alexander Hope, *The Prisoner of Zenda*.
- B2 : Nathaniel Hawthorne, *The Scarlet Letter*.
- B2 : Henry James, *The Turn of the Screw*.
- B2 : Emily Brontë, *Wuthering Heights*.
- C1 : Virginia Woolf, *Mrs Dalloway*.
- C1 : F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*.
- C2 : Joseph Conrad, *Heart of Darkness*.
- C2 : Oscar Wilde, *The Importance of Being Ernest*.
- C2 : A Collection of First World War Poetry.

### **Pearson Graded Readers** (Soit « Level 5 = B1+/B2 », soit « Level 6 = B2+ »)

- Level 5 : British and American short stories
- Level 5 : Joseph Conrad, *Heart of Darkness*.
- Level 5 : Jack Kerouac, *On the Road*.
- Level 5 : R. L. Stevenson, *The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde*.
- Level 5 : John Steinbeck, *The Grapes of Wrath*.
- Level 5 : F. Scott Fitzgerald, *The Great Gatsby*.
- Level 5 : Arthur Conan Doyle, *The Hound of the Baskervilles*.
- Level 5 : Thomas Hardy, *The Mayor of Casterbridge*.
- Level 5 : Emily Brontë, *Wuthering Heights*.
- Level 6 : George Orwell, *Animal Farm*.
- Level 6 : Aldous Huxley, *Brave New World*.

Après les vacances de la Toussaint, Il faudra avoir lu un deuxième livre. Celui-ci peut être également extrait de la liste ci-dessus ou un autre ouvrage entièrement en anglais.

Enfin, pour après les vacances de février, tous les élèves liront un troisième livre : Charlotte Brontë, *Jane Eyre* chez Pearson Graded Reader, Level 5. Ce livre fera l'objet d'un achat groupé par le lycée et vous sera facturé.

### **Spécialité : MATHÉMATIQUES**

Pour vous exercer, vous pouvez faire les exercices de synthèse dans le livre en ligne de première, de la page 336 à la page 345.

<https://premium.lelivrescolaire.fr/page/6518054> (page 336 à 340)

<https://premium.lelivrescolaire.fr/page/6195705> (page 341 à 345)

### **Bibliographie « option SCIENCES POLITIQUES » (préparation aux concours) :**

Manuel de travail (au choix) :

- CALAUZENES, J., LEITCH, P., TRANIE, G., Sciences Po Tout-en-un Concours commun des IEP - Questions contemporaines - Histoire – Anglais, Vuibert, 2024. (à paraître)
- LACROIX, L., LEVERBE, J., ROSSIGNOL, L., VANDEPITTE, F., Tremplin Concours IEP Questions contemporaines, Dunod, 2024 (à paraître)

Questions d'Histoire contemporaine (en lien avec le programme de Terminale) :

- AZZOUZ, R., La France de 1870 à 1958, Paris, PUF, 2000.
- BERGER Françoise, FERRAGU Gilles, Le XXe siècle 1914-2001, Vanves, Hachette, 2016 (3e éd.).  
BERNSTEIN Serge, WINOCK Michel, Histoire de la France politique, tome 4, La France recommencée de 1914 à nos jours, Points histoire, 2017
- DELACROIX Christian, ZANCARINI Michelle, La France du temps présent, Paris, Belin, 2010
- HOBBSAWM Éric, L'âge des extrêmes, Bruxelles, Paris, André Versailles, Le Monde diplomatique, 2008.  
NOUSCHI Marc, Le XXe siècle, Temps, Tournants, Tendances, Paris, Collection U Histoire, Armand Colin, 2011
- RÉMOND René, Le XXe siècle de 1914 à nos jours. Introduction à l'histoire de notre temps, tome 3, Paris, le Seuil, 2014
- SIRINELLI Jean François, La France de 1914 à nos jours, Paris, PUF, 2017 ( 3e éd.)
- VAÏSSE Maurice, Histoire des relations internationales depuis 1945, Paris, A. Colin, 2017 (15e éd.).
- ZORGBIBE, C., Le monde depuis 1945, Paris, PUF, 1998.

Questions contemporaines (un thème à paraître) : L'alimentation.

Essais :

- Benamouzig, D., Cortinas Munos, J. Des lobbys au menu, Presses de Sciences Po, 2022
- Bernard de Raymond, Antoine, Delphine Thivet. Un monde sans faim. Presses de Sciences Po, 2021  
Cardon, Philippe, Depecker, Thomas, Plessz, Marie. Sociologie de l'alimentation. Armand Colin, 2019  
Ferrières, Madeleine. Histoire des peurs alimentaires. Du Moyen Age à l'aube du XXe siècle. Le Seuil, 2002
- Fouilleux Eve, Michel Laura (dir.). Quand l'alimentation se fait politique(s), PUR, 2020.
- Fumey, Gilles. Géopolitique de l'alimentation. Éditions Sciences Humaines, 2018
- Poulain, Jean-Pierre. Sociologies de l'alimentation, PUF, 2013

Littérature :

- De Vigan, Delphine. Jours sans faim. Grasset, 2001

- Steinbeck, John. Les Raisins de la colère, Gallimard, Folio, (1947 [1939])
- Tadjó, Véronique. En compagnie des hommes. Gallimard, 2017
- Joy, Sorman. Comme une bête. Gallimard Folio, 2014 (1ère édition 2012).  
<https://www.gallimard.fr/Catalogue/GALLIMARD/Folio/Folio/Comme-une-bete#>

Documentaires :

- We feed the world / Erwin Wagenhofer, réal., scénario ; Jean Ziegler, 2005.
- Hungry for change / James Colquhoun et Laurentine Ten Bosch, 2012.
- Petit paysan (un film relatant le combat d'un éleveur qui va jusqu'au bout pour garder ses vaches),
- Super Size Me (un documentaire sur l'univers des fast-foods aux Etats-Unis et les problèmes d'obésité),
- Cowspiracy (un documentaire qui montre l'impact de l'agriculture animale intensive sur l'environnement),
- Okja (un film narrant l'histoire d'une fillette se battant pour récupérer son cochon « de compagnie » génétiquement modifié).

## FOURNITURES SCOLAIRES

Les élèves qui suivent les spécialités SVT ou Physique-Chimie doivent tous disposer d'une **blouse blanche** en coton pour les Travaux Pratiques.

Les élèves doivent également posséder une **calculatrice** avec écran graphique et programmation d'algorithmes, notamment pour les cours de mathématiques. Nous conseillons la calculatrice **CASIO-GRAPH 35+EII** et si possible la nouvelle version avec « Python ».

### Petites fournitures :

- normographe pour les cartes de géographie,
- règle graduée,
- boîte de crayons de couleur,
- un feutre pointe fine noire (5 mm) et un feutre pointe fine bleue (5 mm) pour la géographie,
- copies simples et doubles grands carreaux (Seyes).

Le reste des fournitures, et éventuellement des cahiers d'activité ou des œuvres littéraires, seront demandés à la rentrée par les différents professeurs.

### Document et équipements à prévoir pour la rentrée en EPS :

- Merci de rapporter le jour de la rentrée l'attestation sur l'honneur que vous trouverez en fin de circulaire (« Attestation de savoir nager 25 mètres et de s'immerger »), dûment complétée et signée.
- Nous vous conseillons d'anticiper dès maintenant la tenue de sport adaptée à chaque activité :
  - **Basket-ball :**
    - sac de sport,
    - short ou survêtement de sport,
    - gourde.
  - **Sauvetage aquatique :**
    - sac de sport,
    - maillot de bain (maillot ou boxer de bain pour les garçons, maillot une pièce pour les filles, shorts de bain interdit),
    - serviette,
    - bonnet de bain (obligatoire),
    - lunettes de piscine,
    - grand sac plastique pour les affaires mouillées de piscine.
  - **Musculation**
    - baskets de type running,
    - short ou survêtement de sport,
    - gourde,
    - protections contre le froid (pour les activités extérieures) : gants, bonnet,

## EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS) - ASSOCIATION SPORTIVE

### « Menus » de terminale en EPS

2 menus reprenant les activités suivies en première ou en seconde seront proposés.

### Association sportive (AS)

En complément de l'EPS, les lycéens pourront découvrir, s'initier ou bien approfondir certaines activités sur le temps de l'AS. Les inscriptions se feront dès la rentrée. Des informations complémentaires seront communiquées aux élèves.

- AS voile : tous les mercredis de 13 heures à 16 heures à la base nautique du *Grand Large* de Meyzieu sur dériveurs et/ou catamarans. Prévoir un équipement identique à celui demandé en EPS.
- AS plongée sous-marine : le mercredi de 13 heures à 15 heures dans la fosse de la piscine UCPA *Les Vagues* de Meyzieu. Tous les équipements de plongée sont fournis. Nombre de séances à déterminer en fonction du nombre d'inscrits et du type de validation (niveau 1 et/ou niveau 2).
- AS Cross/Course à pied : le jeudi ou le vendredi de 11 heures 55 à 13 heures 10.
- Activités sportives extra-scolaires : Nous proposerons également aux élèves intéressés de s'entraîner et de participer à certains évènements sportifs au cours de l'année dans l'agglomération lyonnaise (*Run in Lyon, Lyon Urban Trail, ...*). Informations à venir.

## SESSIONS DE PRE-RENTREE

Nous proposons aux élèves et à leurs familles des sessions de pré-rentrée en SPC et/ou en mathématiques. Elle se dérouleront sur quatre jours, à raison de 2 heures par jour et par matière, du lundi 26 au jeudi 29 août. Du travail sera donné d'un jour sur l'autre aux élèves.

Le coût de chaque session est de 80€.

Vous pouvez demander à participer à une ou deux sessions par l'intermédiaire du questionnaire relatif aux options de terminale.

Nous vous indiquerons les horaires durant l'été, en fonction du nombre de demandes reçues.

Adeline DEGRET, préfet de terminale, Didier TOURRETTE, directeur du site

## ATTESTATION SUR L'HONNEUR

Je soussigné(e)

.....

atteste que mon enfant

.....

né(e) le : ..... à .....

inscrit en classe de terminale durant l'année 2024-2025, a la capacité de savoir nager vingt-cinq mètres et de s'immerger.

Fait pour valoir ce que de droit,

Date et signature :